

ALLEGATO 1



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CODOGNO

Via Cavour, 24 - 26845 CODOGNO (LO)

Tel. 0377/314331 – Fax 0377/32615

www.ic-codogno.gov.it

e-mail : segreteria@ic-codogno.gov.it

LOIC81700C@ISTRUZIONE.IT – LOIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice meccanografico: **LOIC81700C**

Area

Piano della Formazione dei Docenti 2016-2019 – art. 1 Comma 124 Legge 107/2015. DM 797 del 19/10/2016 - Ambito Territoriale 18

Valutazione e miglioramento

Titolo

Valutarsi per migliorare

Figure richieste: n. 1 formatore
n. 1 tutor

Durata del modulo: 12 ore, così ripartite:

- 1^ fase: 3 ore di formazione frontale alla presenza del formatore
- 2^ fase: 6 ore di approfondimento alla presenza del tutor
- 3^ fase: 3 ore di attività finale per verifica attività svolta alla presenza del formatore

Moduli da attivare : n. 1

Abstract

La proposta formativa vuole promuovere una partecipazione attiva delle figure di coordinamento degli istituti al fine di acquisire le competenze necessarie per la costruzione di un curriculum verticale coerente alle indicazioni nazionali ed europee e contemporaneamente alla costruzione di criteri di valutazione degli apprendimenti, comportamenti e delle competenze.

Il corso è finalizzato alla riflessione sui documenti interni dell'istituto in cui si svolgerà il corso.

Obiettivi

Favorire il successo formativo dell'istituto nel rispetto della normativa vigente

- Analizzare i documenti presenti nell'istituto
- Costruire un curriculum verticale coerente e condiviso
- Valutare gli apprendimenti, i comportamenti e le competenze
- Individuare percorsi di miglioramento

Destinatari del corso

Docenti di ogni ordine e grado.

Il corso è a numero chiuso (max. 30 docenti).

Verrà data priorità ai docenti interni all'IC Codogno.

Competenze richieste al formatore

- formazione specifica nella tematica della valutazione e del miglioramento;
- conoscere la metodologia didattica oggetto del corso ;
- conoscere le tecniche di progettazione formativa;
- conoscere le metodologie di stesura dei contenuti didattici;
- conoscere dinamiche dei gruppi in apprendimento;
- avere capacità di comunicazione interpersonale;
- avere esperienza di conduzione di comunità professionali in contesti di progettazione didattica
- aver già sperimentato metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa anche in qualità di formatore.

Competenze richieste al tutor

- Cooperare con il formatore, il DS, il DSGA e le altre figure di supporto nell'attuazione del percorso formativo
- Partecipare e coordinare l'attività formativa
- Fungere da raccordo, integrazione e facilitazione nelle commissioni che si costituiranno nella seconda fase